PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Producción agropecuaria ecológica para la soberanía alimentaria.
- Código del Programa de Formación: 73340239
- Nombre del Proyecto: CREACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA EN LAS COMUNIDADES RURALES DEL PROGRAMA SENA - SER EN EL DPTO DE LA GUAJIRA (2270370)
- Fase del Proyecto: **HACER**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): Ejecución del plan de trabajo de la unidad agropecuaria de autoconsumo: Costos de producción, plan de alimentción y plan sanitario en la instalaciones y terrenos para las diferentes especies y cultivos
- Competencia:
  270412039 MANEJAR ESPECIES PECIARIAS CONFORME CON CRITERIOS TECNICOS Y NORMATIVA DE PRO270401097 PROGRAMAR CULTIVO AGRICOLA SEGÚN METODO Y NORMATIVADUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  27041203902. Desarrollar plan de Alimentación teniendo en cuenta criterios técnicos de la especie animal.
  27041203904. Aplicar el plan sanitario según procedimiento y normatividad sanitaria.
  270401097Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente

- Duración de la Guía: 140 Horas

2. PRESENTACIÓN: Para la ejecución de la presente guía de aprendizaje se motivara la participación activa de los aprendices mediante el estímulo al desarrollo de prácticas agropecuarias consistentes en el establecimiento de cultivos hortícolas, sus costos de producción, y al proceso de administrar la cría, levante y engorde de animales.
En un proceso de retroalimentación teórico-práctico, los aprendices participaran de manera grupal integrándose al desarrollo y al ordenamiento cíclico de cada etapa programada para el establecimiento de los cultivo, los cuidados alimenticios y sanitarios para la cría el levante y el engorde de los animales.
Este evento práctico hará que el proceso productivo sea más eficiente y que los aprendices se motiven a interactuar de manera sistemática autónoma y organizada. Con cada jornada de participación hacia el establecimiento de la Unidad productiva, se estarán evaluando los conocimientos previos que fueron adquiridos durante la etapa preparatoria y su posterior incursión al campo y al contacto productivo con la madre naturaleza.

(Máximo 10 renglones)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ESTABLECER ARREGLOS PRODUCTIVOS SOSTENIBLES CON ESPECIES PECUARIAS DOMÉSTICAS Y AGRÍCOLAS, PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA DE LAS COMUNIDADES

Descripción de la(s) Actividad(es): A.- se procedera a disponer instalaciones, áreas de siembra insumos y herramientas para la alimentación de la especie animal según procedimiento y criterios técnicos; proyectar las áreas de producción de acuerdo con normativa, procedimiento técnico y determinar los costos de produccion en el establecimiento de cultivos: para los efectos de este calculo, se tendrá en cuenta el cumplimiento de una serie de pasos sistematizados a tener en cuenta para el establecimiento de un cultivo y el manejo de la especie animal; se procederá a la realización de las siguientes acciones:

AGRICOLA:

Adecuación del sitio de siembra con Labranza mínima

Seleccionar trazados y distancias de siembra: Adecuación de siembras
Incorporar al suelo los correctivos y abonos: fertilización
Sembrar en semillero, vivero o sitio definitivo. Crecimiento controlado
Trasplantar el material vegetal: Establecimiento y adaptabilidad
Registrar información de las actividades de siembra: Control de datos
Aplicar riego al cultivo: Aseguramiento productivo
Manejar integralmente arvenses: Control de malezas
Hacer labores de tutorado: Manejo agronómico
Determinar la supervivencia del material germinado o trasplantado.
Controlar plagas en los cultivos: Manejo cultural
Controlar enfermedades en los cultivos: Control fitosanitario.

PECUARIO:

Administrar un proceso de manejo animal, a través de la realización de un plan adecuado de alimentación, reproduccion y sanidad siguiendo los criterios técnicos de acuerdo a la especie animal, procedimientos y normatividad sanitaria: Plan vacunal, suministro de suplementos alimentarios, desparasitaciones interna y externas, castración de machos, arreglos de pezuñas, inyectología de vitaminas, electrolitos, minerales y arreglos patologicos

- Ambiente Requerido: Enramada comunal en la comunidad indígena beneficiaria del programa (el ambiente de formación se encuentra en buenas condiciones y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales). Infraestructura de albergue animal debidamente adecuada y dotadas con el equipamiento necesario para su operatividad. Lote de terreno acondicionado para realizar actividades de campo; eras, cultivos, buenas practicas agrícolas y de manejo animal.

- Materiales. Semilla, regaderas, manguera, poli sombra, azadón, machete, pala, rastillo, palin, especie animal, carretilla, comederos, bebederos, malla para zonas de veda, Alimentos balanceados para cría y engorde, forrages nativos, tanque para depósito de agua, biológicos, anti-estresantes.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Establece la estructura de costo de producuccion del cultivo, suministra de alimento, agua y realiza control de condiciones ambientales, de higiene y sanidad de instalaciones **Evidencias de Desempeño:** El aprendiz Identifica insumos y actividades relacionadas con el establecimiento de los cutivos; Administra tratamientos e inmunobiológicos veterinarios. aplica riego al cultivo manejar integralmente arvenses **Evidencias de Producto:** **Entrega informe**	Ejecuta plan de siembra del material vegetal según protocolos y organigrama del cultivo. Suministra alimento y agua según especie animal. Realiza control sanitario y del ambiente en instalaciones. Demuestra conocimientos actualización de costosen suministro de medicamentos e inmunobiológicos veterinarios, suministro de agua y control de arvenses de acuerdo al procedimiento Establecido Registra información según formatos establecidos	**Técnica:** exposición conversatorio. Instrumento: Lista de chequeo **Técnica**: Trabajo en campo. Observación directa. Instrumento: Lista de chequeo **TECNICAS**: Observación directa **INSTRUMENTOS**: Reporte

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

SOBERANÍA ALIMENTARIA: derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, pesqueros e indígenas de producción agropecuaria, de comercialización y de gestión de los espacios rurales, en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental (Conclusiones del Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria. La Habana, Cuba, Septiembre 2001),

PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA: La producción ecológica es un proceso productivo que considera la fertilidad del suelo como un factor clave para la producción de alimentos, reduce de forma drástica el uso de insumos externos en la unidad productiva y promueve prácticas que garantizan la calidad e inocuidad en toda la cadena de producción de alimentos ecológicos.

PLAN SANITARIO ANIMAL: El **Plan Sanitario** está enfocado principalmente para el control, prevención y erradicación de las entidades que afectan los diferentes sistemas de producción ganadera y reforzar las medidas de manejo y diagnóstico, para disminuir los factores de riesgo que afectan la **sanidad** del ganado.

PLAN ALIMENTICIO ANIMAL: Un programa de alimentación animal se debe enfocar en un mejoramiento continuo de las condiciones de los animales, que satisfaga sus requerimientos nutricionales (en cantidad y calidad) y les permita un buen desempeño, lo cual se evidencia en los parámetros productivos y reproductivos (peso al nacimiento, peso al destete, ganancia de peso, producción de leche e intervalo entre partos), como también en la salud y el bienestar del hato.

ESTRUCTURA DE COSTO DE UN PROYECTO: Es un proceso que tiene por objetivo organizar de forma efectiva los costos dentro de una empresa y así mejorar la toma de decisiones. Toma en cuenta diferentes aspectos como tipos de costos, porcentajes, producto, cliente, entre otros.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

.-www.fao.org/in-action/pesa-centroamerica/temas/conceptos-basicos/es/.

.-https://www.nacion.com/opinion/editorial/produccion-agropecuaria/.../story/.

.-html.rincondelvago.com/labores-culturales-dentro-del-ciclo-productivo-agricola.html.

.-www.agro-tecnologia-tropical.com/densidad_de_siembra.html.

.-https://boletinagrario.com/ap-6,semillero,243.html.

.-https://definicion.de/seguridad-industrial/.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDUARDO AVILA MIRANDA** **ILDE PIMIENTA ARREGOCES**	**INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**CAAG** **CAAG**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					